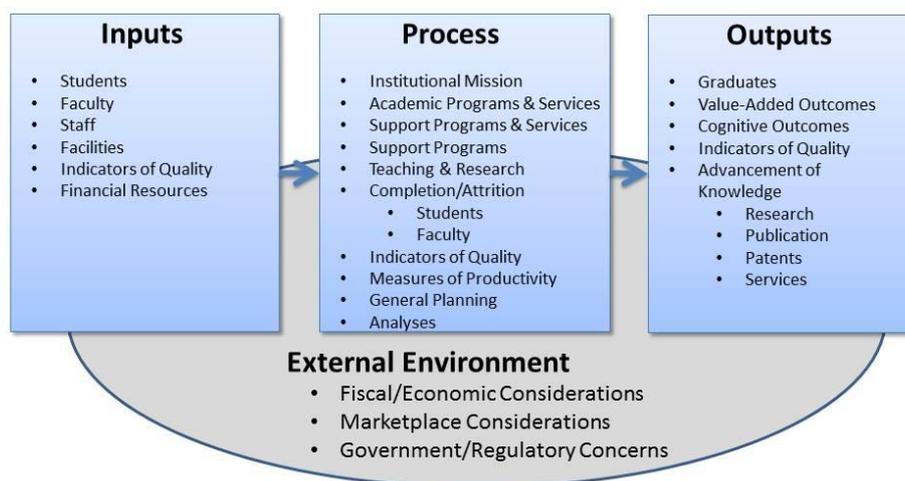


# EITT 2016 Workshop 邀稿

## 教育創新科技與技術應用於校務研究發展趨勢工作坊

### 1. Workshop Topic

校務研究(Institutional Research, IR)源於 1960 年代，歷經官僚主義模式、學院型模式、政治型模式、和有組織的無政府型模式等之決策模式的演進，來到突破有限理性的束縛，人們努力從數據中挖掘有價值的資訊給予決策者在知識和智慧等層面，為決策過程提供更加有效的依據。在「數據驅動」決策模式的金字塔架構發展：數據(data) - 信息(information) - 知識(knowledge) - 洞悉(insights) - 智慧(wisdom)，校務研究幾乎與計算機技術相伴而生，並與商業智能理念同步發展。因此如何最有效的將信息及技術與商業智能的應用結合，以支援數據驅動決策，遂成為開展校務研究的重要議題。校務研究主要以金三角呈現學校運作和發展彼此間的關聯，分別為：(1)校務報告、政策分析，(2)規劃、入學管理、財務管理，(3)質量保障、專業評價、認證支持、成果評估、績效提高。而實施校務研究所需具備的環境和條件必須滿足下列三點：信息共享理念、決策程序透明、和科學決策模式；其概念性架構可從三階段做最佳化的詮釋，分別為：Inputs - Process - Outputs，每個階段有其對應的要項，如圖一所示。



圖一、Conceptual Framework, Strategies for the Practice of Institutional Research (Middaugh, 1994)

隨著資訊科技和網路技術的高度和多元化發展，教育創新科技和技術應用已深入教育機構，而這些應用如何導入到學生學習和學生事務管理，進而輔助學習成果評估，並提供校務運作的輸出各項信息，例如：學生學業績效、認知成效、學生學習經驗分

析、學生學習歷程、成效評量、和品質指標等，在在扮演著校務研究三階段執行時的重要角色。校務研究最終希望能夠達到的是：具品質化的資料 ( quality data )、品質化的輸入 ( quality input )、品質化的處理 ( quality process )、品質化的輸出 ( quality output )、具品質化的學生 ( quality student )、品質化的教師 ( quality teacher )、品質化的行政團隊 ( quality staff )、品質化的教材 ( quality staff )、品質化的教學 ( quality curricula )、品質化的學生學習 ( quality student learning )、具品質的學生成就 ( quality student achievement )，而走向具品質化學校。因此，本工作坊著重於教育創新科技與技術應用於校務研究發展的相關研究或實務等主題，希望提供一個公開討論的場合使各領域的參與者能夠彼此分享對於教育創新科技和校務研究此兩個前瞻研究議題整合的看法，以及專業發展的知識、經驗和教學成效，並且探討未來合作研究的方向，藉由本工作坊產出豐碩的成果，以期在該教育領域上引發創新進展。

## 2. Call for Workshop Papers

「教育創新科技與技術應用於校務研究發展趨勢工作坊」將於 2016 年 9 月 22 日於臺南舉行。本工作坊將徵集與教育創新科技與技術應用於校務研究相關之論文，徵集之目的、範圍說明如下：

本工作坊旨在提供一個學術討論與交流的平台，供全球教育學者和研究學者共同分享關於教育創新科技與技術應用於校務研究，且聚焦於學生學習和校務發展對於教育之影響。其中包含趨勢的回顧與分析、實務應用、教學和教材設計等發展與實徵評估、歷程分析等各類議題。本工作坊為期半天，包含工作坊論文發表與討論、和綜合議題之交流討論。

本工作坊徵集的相關主題參考如下，但不限於這些主題：

- 教育創新科技與技術的回顧、理論與趨勢分析
- 教育創新科技與技術融入教育的教學設對於校務研究之影響
- 教育創新科技與技術應用於校務研究的實徵案例評估
- 數據驅動價值與校務研究之相關議題
- 教育創新科技與技術應用於校務研究所建構出的校園、家庭、和社會間生態化之相關議題
- 家長對於教育創新科技與技術支援校務研究對於透明化學生學習的觀感
- 教育創新科技與技術應用於校務研究之行為與學習歷程測量與分析
- 教師於校務研究之數位媒體素養相關議題
- 其他前瞻科技於校務研究的運用

**重要日期如下：**

- 工作坊論文截稿日期：2016 年 7 月 1 日
- 工作坊論文錄取通知：2016 年 7 月 8 日
- 工作坊論文最終上傳：2016 年 7 月 20 日

論文格式依據大會公告之格式準備：比照 IEEE 研討會論文格式，範例請於 [http://www.ieee.org/conferences\\_events/conferences/publishing/templates.html](http://www.ieee.org/conferences_events/conferences/publishing/templates.html) 下載參考。論文請以中、英文撰寫，長度必須為 3-6 頁，其中包含 200 字的摘要與關鍵字。所有接受之論文將刊登於 EITT2016 工作坊論文中，但不會收錄於 EI (Compendex)。

**論文投稿方式為 EasyChair 論文投稿上傳系統：**

- 請作者透過帳號密碼登入投稿(如原先沒有帳號密碼者請自行申請帳號)
- EITT2016 on EasyChair: (<https://www.easychair.org/conferences/?conf=eitt2016>)
- 登入後請選擇 **EITT2016\_W01 教育創新科技與技術應用於校務研究發展趨勢工作坊** 進行提交，請提交 PDF 檔案格式

EITT2016 (author) [Help](#) [Log out](#)

New Submission Submission 84 EITT2016 News EasyChair

### Select a Track

Please select the track relevant for your submission and click "Continue".

- EITT2016
- EITT2016 poster
- EITT2016\_W01 教育創新科技與技術應用於校務研究發展趨勢工作坊

**Continue**

Copyright © 2002-2016 EasyChair

### 3. Workshop Organizers

#### 工作坊主席：

- 陶淑瑗 教授兼多媒體設計系主任  
德明財經科技大學 多媒體設計系 ([tsy@takming.edu.tw](mailto:tsy@takming.edu.tw))  
陶淑瑗教授為德明財經科技大學多媒體設計系副教授兼系主任，其研究興趣為：悅趣式學習、數位遊戲發展與評估、整合資訊科技發展輔助學習、網路學習等。
- 蔡智孝 教授兼教學資源中心主任  
德明財經科技大學 資訊科技系([chtsai@takming.edu.tw](mailto:chtsai@takming.edu.tw))  
蔡智孝教授為德明財經科技大學資訊科技系助理教授兼教學資源中心主任，其研究興趣為：無線網路應用、嵌入式系統、網格運算等。

#### 工作坊共同主席：

- 林倫豪 教授兼教務長  
德明財經科技大學 保險金融管理系([kevin@takming.edu.tw](mailto:kevin@takming.edu.tw))  
林倫豪教授為德明財經科技大學保險金融系副教授兼教務長。其研究興趣為高等技職校院保險教育、保險學、人壽保險、和學生職場實習實務等。曾任教育部國中生涯發展教育委員和建教合作教育委員等。

### 4. Workshop Program Committee

朱莉美 教授 蘭陽技術學院 通識教育中心兼教學資源中心主任  
林湘沅 教授 龍華科技大學 工業管理系兼副教務長和教學發展中心主任  
廖中孚 教授 德霖技術學院 健康休閒管理系兼教學資源中心主任  
韓文銘 教授 德明財經科技大學 資訊管理系